

從課室到社會永續：教學實踐與創新研討會

Classroom to Social Sustainability: Teaching Practice and Innovation Conference, 2023 TPIC CFP

議 程

時間：112年1月9日（星期一）上午9時至下午4時20分

地點：東吳大學城中校區五大樓2樓5211會議室（臺北市中正區貴陽街一段56號）

線上報名：即日起至111年12月25日（星期日）前，報名網址 <https://reurl.cc/ERWonk>

08:30 - 09:00	報到	五大樓1樓
09:00 - 09:10	開幕式	五大樓2樓 5211作楠廳
	主持人：金凱儀 東吳大學教學資源中心 主任 致詞人：潘維大 東吳大學 校長	
09:10 - 10:10	大學社會責任專題演講 I	五大樓2樓 5211作楠廳
	主持人：金凱儀 東吳大學教學資源中心 主任 主講人：吳明錡 臺北醫學大學跨領域學院 執行長 講題：USR的下一步：讓社會參與成為日常!?	
10:10 - 11:00	茶敘+海報論文摘要發表（一）P101-P118*詳議程附表	五大樓1樓
11:00 - 12:00	SDGs永續發展專題演講 II	五大樓2樓 5211作楠廳
	主持人：金凱儀 東吳大學教學資源中心 主任 主講人：李啟龍 臺灣科技大學通識教育中心 教授 講題：待訂	
12:00 - 13:00	午餐	五大樓4樓 教室
13:00 - 14:15	口頭論文摘要發表（一）	
【場次一】	主持人：高昶易 東吳大學資訊管理學系 助理教授	五大樓2樓 5216菁英講堂
發表 順序	1 證券交易法之教學改革啟示錄	莊永丞
	2 分軌研究教學策略之規劃與實施分析—以高中社會心理學群微課程為例	張絮涵
	3 以問題導向學習(PBL)與焦點討論法(ORID)為核心之教育概論課程對師培生反思表現之影響	陳秀玲、陳思妤
	4 有創新及創意的國小一年級英文教學	劉令德
	5 活動企劃職能教學與學生專業職能養成之研究	李培銘
	6 興趣創造學習：運用自我表現增進程式語言設計學習成效	高昶易
【場次二】	主持人：宮文祥 東吳大學法律學系 副教授	五大樓2樓 5213教室
發表 順序	1 大學社會責任(USR)政策之系統領導實踐策略研析：以OO大學USR方案為例	甘珮諭
	2 一邊寫，一邊學：促進反思機制的人工智慧強化英語寫作教學	張綺容
	3 探討程式編寫融入STEM課程對國小原住民學童在STEM態度、STEM實作能力及程式編寫能力的影響	陳姿仔、王姿陵
	4 四年教學精進計畫的反思歷程	馬宗潔
	5 國中英語課堂全英授課之個案研究	林怡葶

從課室到社會永續：教學實踐與創新研討會

Classroom to Social Sustainability: Teaching Practice and Innovation Conference, 2023 TPIC CFP

議程

13:00 - 14:15 口頭論文摘要發表 (一)		
【場次三】	主持人： 王榮輝 東吳大學化學系 助理教授	五大樓 1 樓 5117 哲名廳
發表 順序	1 CIPP 評鑑模式應用於國小高年級詩歌課程之實施	劉育姩
	2 一所海洋實驗國小海洋教育課程實踐的經驗	范皓媛、劉可寧、方璇玲瓏
	3 創客教育運用於偏鄉小學推動食農課程學習成效之研究 -以新北市金山區三和國民小學為例	胡皓歲
	4 初探大學生參與桃園海岸環教雙語導覽的價值形塑：以社會實踐作為探針	黃元彥、吳念頤
	5 Promoting Eco-Literacy and Environmental Sustainability	Andrew Brindle
14:15 - 15:05 茶敘+海報論文摘要發表 (二) P 201- P 219 *詳議程附表		
五大樓 1 樓		
15:05 - 16:10 口頭論文摘要發表 (二)		
【場次四】	主持人： 黃心怡 東吳大學資訊管理學系 副教授	五大樓 2 樓 5216 菁英講堂
發表 順序	1 以課程美學觀點探討文化課程實踐雙閱讀素養之經驗與反思~以排灣族「文化界的孔雀」為例	李惠敏
	2 戶外體驗教育在學童視力保健觀念與行為影響之行動研究方案	胡皓歲
	3 團隊合作素養教學實踐—提升組員討論的策略	康才媛
	4 ESG 之於大專院校課程的價值、困難及成效	呂嘉穎
	5 The Foundation of 19th-century American Humanism in Horace Mann's (1836-1848) Reform of Public School	Peter CY Kao
【場次五】	主持人： 林盈翔 東吳大學中國文學系 助理教授	五大樓 2 樓 5213 教室
發表 順序	1 思辨教育融入大學國文以提升批判思考能力	林盈翔
	2 論壇劇場融入國中表演藝術課程以提升情感表達之研究—以新北市某國中為例	王琬憶
	3 當語文和藝術相遇-跨領域美感課程教學實踐之研究	陳昭如
	4 正義論導入對於千禧世代媒體關注議題之影響	吳怡彥
	5 校外參訪與問題導向學習對成本會計課程學習之影響	謝齊莊
【場次六】	主持人： 沈惠如 東吳大學中國文學系 副教授	五大樓 1 樓 5117 哲名廳
發表 順序	1 學員參與藝術營隊之個案研究- 以北藝大夏日學校為例	林家儀
	2 運用感恩課程提升國小高年級學生幸福感之行動研究	劉育姩
	3 「重返自我」之旅： 跨域融合的創新課程開發與學習成效檢視	徐瑋瑩
	4 「當眾羞辱式」教育的形成機制 (The Formation Mechanism of the "Public Humiliation Type" Education)	陳于揚
	5 國小教師甄試之視覺藝術專門知能試題分析	華梓皓
16:10 - 16:20 閉幕式		
五大樓 2 樓 5216 菁英講堂		
主持人： 金凱儀 東吳大學教學資源中心 主任		
16:20-	賦歸	

指導單位 | 教育部

主辦單位 | 東吳大學教學資源中心

活動聯繫 | 東吳大學教學資源中心教師教學發展組 林 珊、蔡宜儒 · 02-2881-9471 分機 5812、5816 · td@scu.edu.tw

從課室到社會永續：教學實踐與創新研討會

Classroom to Social Sustainability: Teaching Practice and Innovation Conference, 2023 TPIC CFP

議程附表

◎海報論文摘要發表（一）P 101-P 118：

10:10 - 11:00 茶敘+海報論文摘要發表（一）P 101-P 118		五大樓 1 樓
海報 P 101	創意與實踐的完整拼圖——讀劇展演在「戲曲劇本寫作」課程的應用	沈惠如
海報 P 102	Metacognitive Strategies for Improving Literacy Competency	Kuang-yun Ting
海報 P 103	融入及運用 SDGs 永續發展目標於綠色化學翻轉課程教學	王榮輝
海報 P 104	以情境式學習連結森林經營與及 SDGs	許立達、劉兆萱
海報 P 105	Next move for the primary English education in Korea using Innovating Pedagogy	Tecnam Yoon
海報 P 106	結合教學實踐與探究教學法提升學生問題解決與數理運算能力 - 以工程經濟課程為例	王明郎
海報 P 107	全英文授課(EMI)課程之個別化教學策略初探	蔡佩如
海報 P 108	翻轉我們的世界，打造永續的公民社會	林怡安
海報 P 109	律音管應用於節奏課程之行動研究	劉佩萱
海報 P 110	應用專案導向學習提升大學生問題解決能力之行動研究 —以企業創新服務設計歷程為例	張四薰
海報 P 111	第五代行動通訊商業應用企業講座與互動	高昶易
海報 P 112	「山田國小稻米故事」之食農主題課程研究	簡良平、黃莉晴
海報 P 113	大學社會責任在三峽地區推動火金姑茶與環境教育	林淑文、鄭百佑、徐貴新
海報 P 114	用耳去學—以 108 課綱第五階段音樂藝術才能班，音樂素養導向教材設計的「脈絡式學習」為例	劉馬利
海報 P 115	運用肢體及語言節奏與電腦科技進行節奏與視譜教學 —以高職三年級生為例	盛 鈞
海報 P 116	體驗與沉浸——古文習作課程的遊戲化學習	林盈翔
海報 P 117	物聯網產品設計的發想與應用	黃心怡
海報 P 118	網路訊息查核能力的培養與應用	黃心怡

從課室到社會永續：教學實踐與創新研討會

Classroom to Social Sustainability: Teaching Practice and Innovation Conference, 2023 TPIC CFP

議程附表

◎海報論文摘要發表(二) P 201-P 219：

14:15 - 15:05 茶敘+海報論文摘要發表(二) P 201- P 219		五大樓 1 樓
海報 P 201	永續發展與環境保護 – 聚焦於聯合國永續發展目標	宮文祥
海報 P 202	Research on the Teaching Practice of Using Cooperative Learning to Improve the Motivation of Hospitality Service Learning	曾筱懿
海報 P 203	教育桌遊融入生涯教育教學之實務體驗	古正欣
海報 P 204	以設計思考專題與微電影做為創造力評量的方式嘗試	古正欣
海報 P 205	學生輔導策略與課程設計分享教師社群	古正欣
海報 P 206	感恩可以教嗎? 感恩學習於教學現場之成效	楊安琪、許碧芬
海報 P 207	運用臺灣雙語注音符號表對於國小三年級學生英語口說發音學習態度與學習成就之影響	劉宜芬
海報 P 208	學思達教學法探究管理學課程學習者的學習專心度與學習成效	李旭梅
海報 P 209	國小健體創新課程編制與效益之研究 -以臺北市信義國小中年級健體課程為例	胡皓崑
海報 P 210	體驗式教學融合虛擬實境技術建構互動學習環境	何嫻婷
海報 P 211	從多元智能的創新觀點省思學齡前特殊個案的智能輪廓與學習評量	蕭珮婕
海報 P 212	創新與轉譯：語文教學未來在等待的人才	姚振黎
海報 P 213	問題導向學習於台灣與外籍學生的學習成效差異：以「走入在地的創生之旅」課程為例	吳怡彥
海報 P 214	助人又助己？—大學生服務學習經驗之探究	陳宜君
海報 P 215	Design Thinking and English Education: Game Design for Preparation for Exams in an English Classroom	Li-Hui Tsai
海報 P 216	結合擴增實境與位置感知技術的行動式遊戲學習系統：以洲美地區文化推廣為例	蔡成杰、金凱儀
海報 P 217	從中醫照護課程至大學社會責任實踐	紀麗梅
海報 P 218	人工智慧行動創新服務	郭育政
海報 P 219	設計思考與民主創新	陳俊宏

從課室到社會永續：教學實踐與創新研討會

Classroom to Social Sustainability: Teaching Practice and Innovation Conference, 2023 TPIC CFP

口頭/海報發表人注意事項

◎口頭論文摘要發表（一）、（二）：

1. 單篇論文摘要發表時間：8 分鐘報告、3 分鐘問答、1 分鐘換場。
2. 發表簡報檔案：建議*.ppt/*ppt/*pdf；建議簡報備份於隨身碟、雲端硬碟、Email 信箱等至少 2 處以上，以備臨時需求！會場電腦為 Windows 作業系統，如使用其他作業系統，請自備轉接器材！
3. （一）、（二）場次發表人請自備簡報電子檔，並於各場次開始前 30 分鐘內，交予您發表會議室/教室之工作人員，載入會場電腦。
 - (1) 「口頭論文摘要發表（一）」簡報電子檔：發表人請於 12:30~13:00 交予發表會議室/教室之工作人員。
 - (2) 「口頭論文摘要發表（二）」簡報電子檔：發表人請於 14:30~15:00 交予發表會議室/教室之工作人員。

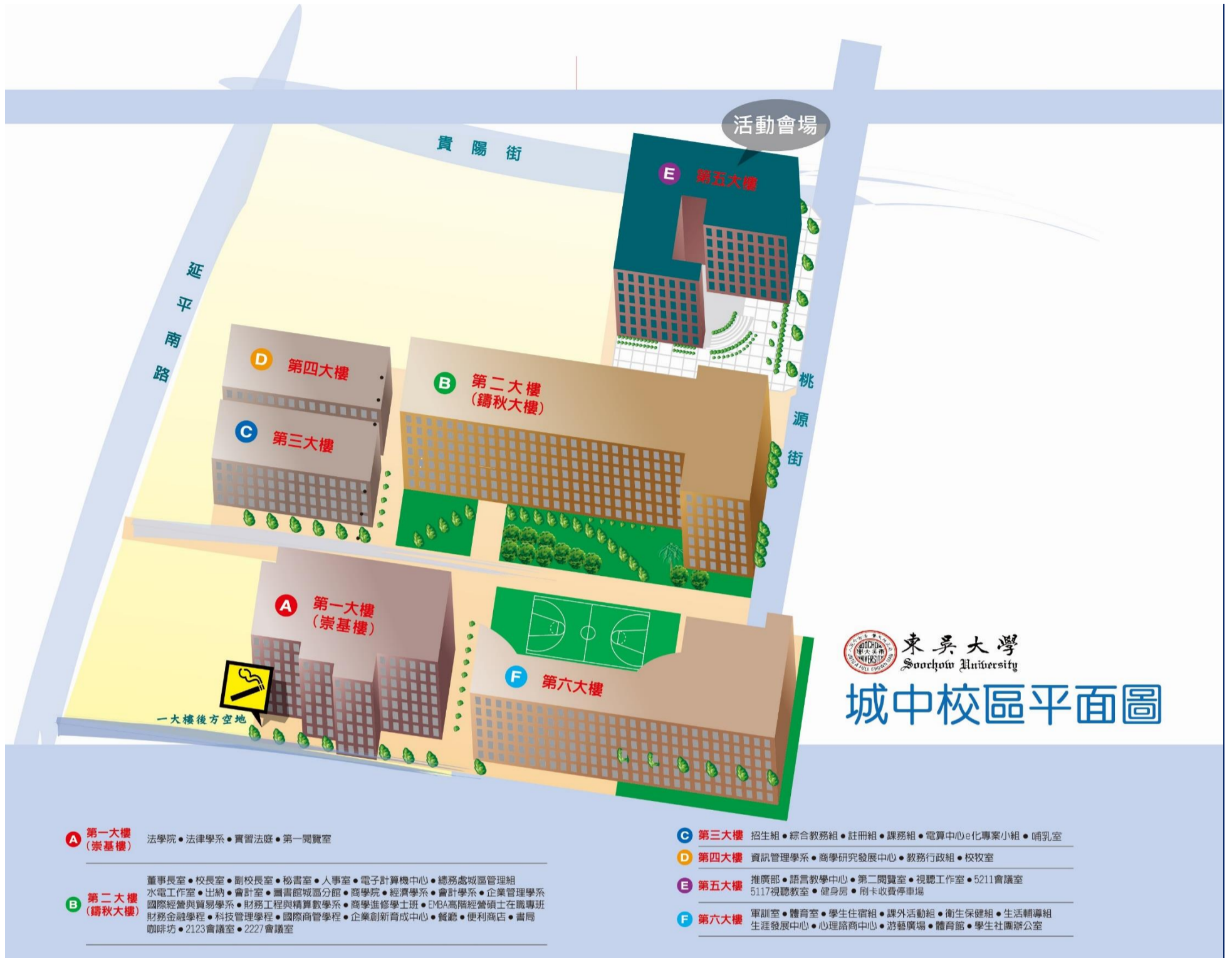
◎海報論文摘要發表（一）、（二）：

1. 海報尺寸格式：寬 59.4cm*高 84.1cm，直式 A1 一張。下載「海報編輯格式及範例」<https://reurl.cc/nZ7yee>
2. （一）、（二）場次發表人請自備直式 A1 海報一張，於發表場次開始前，至五大樓 1 樓海報發表會場，張貼至對應編號海報架上，發表時段結束，自行取回海報。逾時未取海報，由本研討會收回逕行處理，發表人不得要求取回。
 - (1) 「海報論文摘要發表（一）P101-P118」海報：發表人請於 10:00 前，張貼至對應編號的海報架上；11:00 海報發表時段結束，請取回海報。
 - (2) 「海報論文摘要發表（二）P201-P219」海報：發表人請於 14:00 前，張貼至對應編號的海報架上；15:05 海報發表時段結束，請取回海報。

從課室到社會永續：教學實踐與創新研討會

Classroom to Social Sustainability: Teaching Practice and Innovation Conference, 2023 TPIC CFP

活動會場及交通



公車

1503、235、270、38、662、663 (東吳大學城中校區站)

12、20、202、205、212、218、223、234、246、250、253、260、265、302、307、310、604、651、9、956、仁愛幹線、藍29、重慶幹線 (小南門)

252、262、262區、304、38、604、660 (捷運小南門站)

捷運

至小南門 (1號出口) 或西門站 (2號出口) 下車，步行即至

鐵路

至台北車站下車，搭乘捷運至小南門 (1號出口) 或西門站 (2號出口) 下車，步行即至

自行駕車

中山高速公路-->重慶北路交流道 (往台北市區方向)-->重慶北路三段-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區

北二高-->木柵交流道-->辛亥路-->羅斯福路-->中山南路-->凱達格蘭大道-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區